

# MANAJEMEN PENGELOLAAN DAN STRATEGI PERUBAHAN PERGURUAN TINGGI



# Pendahuluan



KESEMPATAN KERJA

# Jumlah Penganggur Terdidik Terus Meningkatkan

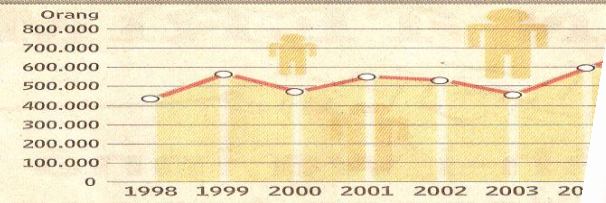
Mengurangi angka pengangguran selalu menjadi prioritas program pemerintah. Namun, setiap tahun angka tersebut rasanya enggan berkurang. Jika pun berkurang, jumlahnya...

dingkan dengan yar guran terbuka. Per 2007 angkanya ha...

# Presiden Akui Ada "Mismatch" Pendidikan

... Cetak Biru

Perkembangan Penganggur Terdidik



Pengangguran terdidik terdiri dari lulusan D-1 hingga S-1

## Status Pekerjaan Lulusan Perguruan Tinggi (Berdasarkan Sakernas Februari 2007)

(dalam persen)

Berusaha: 75,2%

Berusaha dibantu buruh tidak tetap: 15,5%

Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar: 7,3%

Buruh/karyawan/pegawai: 1,0%

Pekerja bebas di pe: 1,0%

Pekerja bebas di ne: 1,0%



Sumber: Litbang Kompas/gi, diolah dari BPS

# Perguruan Tinggi Menjadi Sumber Pengangguran

JAKARTA, KOMPAS — Pendidikan tinggi masih menjadi pabrik pengangguran yang terus bertambah. Hal itu disebabkan oleh pemborosan dana, waktu, dan sumber daya manusia. Untuk itu, pembukaan institusi pendidikan tinggi, terutama program-program studi yang lebih cermat dan hemat perlu dipertimbangkan. Hal itu diungkapkan oleh Emeritus UI, Jakarta, HAR, sarjana, dan jak...

# Jumlah Sarjana Nganggur Melonjak

Program Studi Banyak yang Sudah Jenuh

JAKARTA, KOMPAS — Jumlah sarjana yang menganggur melonjak...

Jumlah Penganggur Menurut Jenjang Pendidikan Tinggi

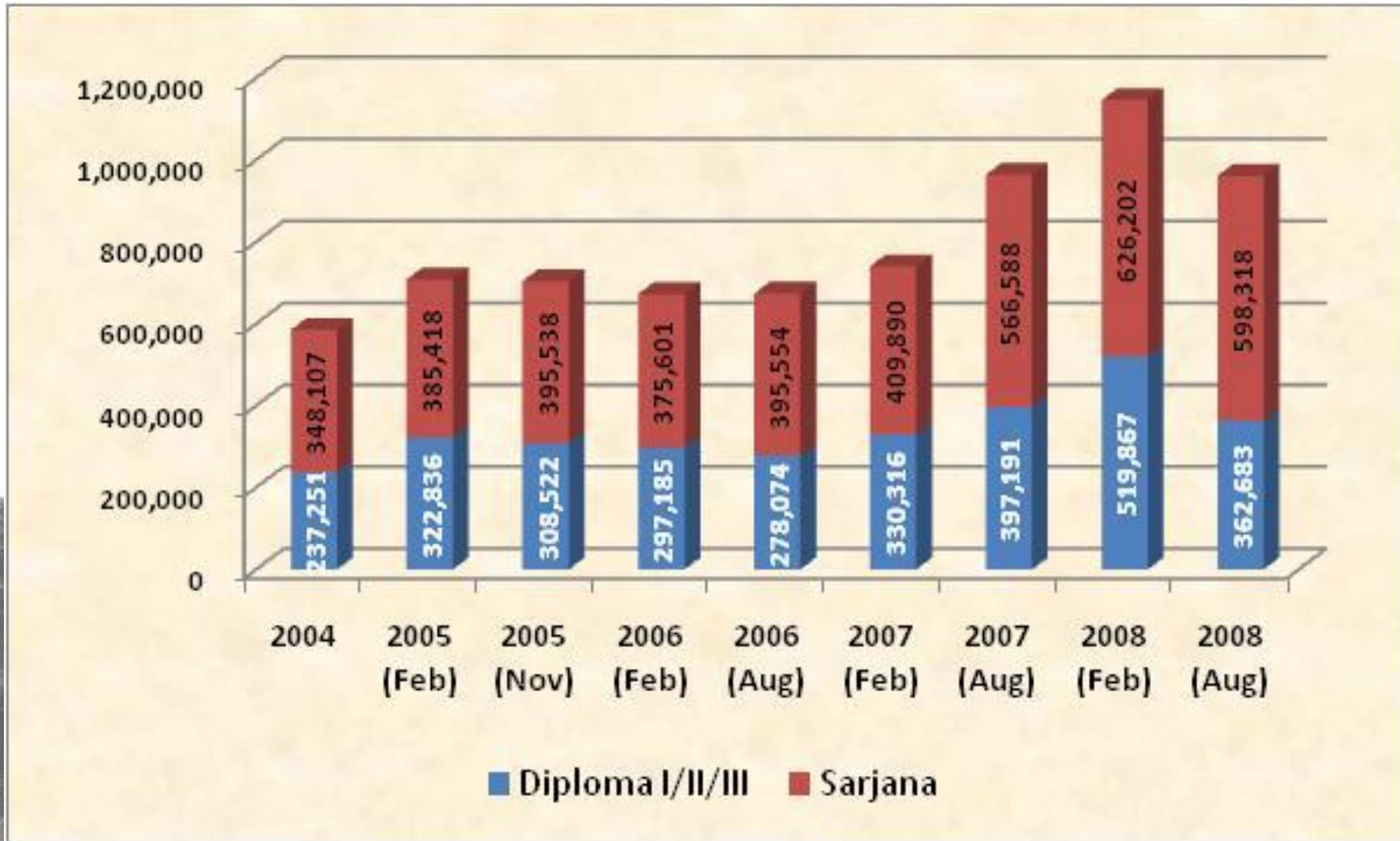


...om pasikom

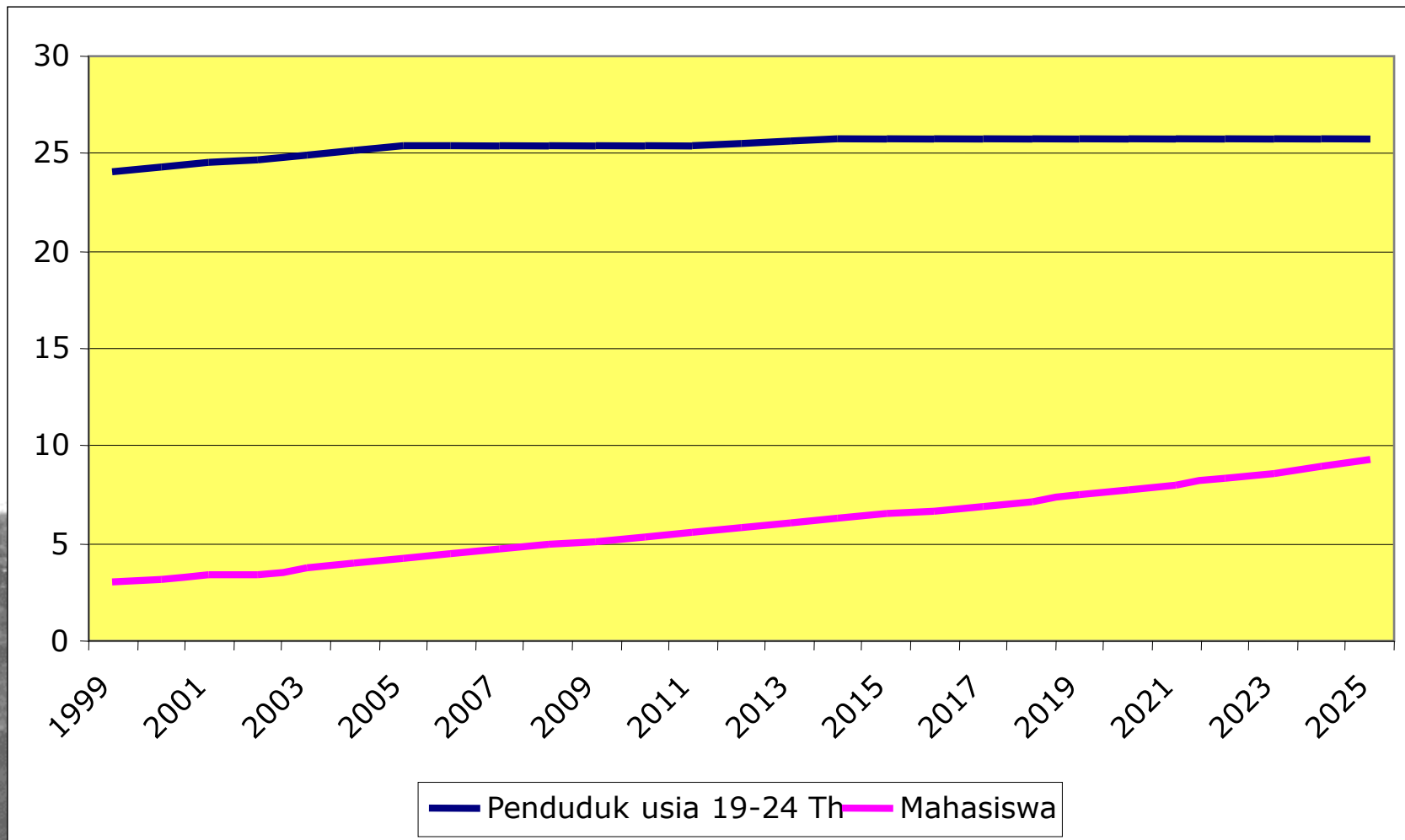
...rah lain justru ke- ad, tidak bisa lang- menutup atau mem- m studi." ujarnya. ...i, dapat saja sebuah g kekurangan lulusan tinggi program studi mengirim mahasiswa siswisa ke perguruan g telah ada dan ke- membuat sistem ikatan para putra daerah itu untuk membangun dae-

participasi kasar (APK) pendidikan tinggi terus at hingga saat ini sekitar n dari penduduk berusia tahun yang jumlahnya ai 25 juta orang. Setiap n 1 persen dibutuhkan lebih dari 100.000 ma- a. Walaupun, APK secara al masih berbeda-beda, i masih ada daerah yang erguruan tingginya cuma 6 1. (INE)

# JUMLAH PENGANGGUR BERPENDIDIKAN DIPLOMA DAN SARJANA



# PROYEKSI APM JUMLAH MAHASISWA JENJANG PT DAN PENDUDUK USIA 19-24 TAHUN



# STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (PP 19 2005)

1. Standar Isi
2. Standar Proses
3. Standar Kompetensi Lulusan
4. Standar Pendidik & Tenaga Kependidikan
5. Standar Sarana dan Prasarana
6. Standar Pengelolaan
7. Standar Pembiayaan
8. Standar Penilaian Pendidikan

# Standar-standar Akreditasi

- Standar 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian
- Standar 2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu
- Standar 3. Mahasiswa dan lulusan
- Standar 4. Sumber daya manusia
- Standar 5. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik
- Standar 6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi
- Standar 7. Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama

# Pengelolaan Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi pada dasarnya mengelola tiga aspek utama, yaitu

- *Process,*
- *Content,*
- *dan Resources*



# Process di Perguruan Tinggi

- Proses Utama

Proses untuk menjalankan fungsi perguruan tinggi –  
Tri Dharma Perguruan Tinggi

- Proses Pendukung

Proses terkait dengan fungsi bisnis, seperti  
administrasi, keuangan, sdm, dan pemasaran.

# Content di Perguruan Tinggi

*Content* Merupakan kegiatan yang sangat penting di dalam Perguruan Tinggi.

- Kurikulum
- Pembelajaran
- Penelitian
- Pengembangan Keilmuan

# Resources

Pengelola semua sumberdaya yang dimiliki perguruan tinggi

- Sumber Daya Manusia
- Sarana dan Prasarana
- Dana atau Pendanaan

# BUDAYA DAN ETHOS KERJA ORGANISASI

## Process

### Proses Utama

1. Pendidikan
2. Penelitian
3. Pengabdian Masyarakat

### Proses Pendukung

Pemasaran  
Keuangan  
Administrasi  
Operasional  
Kerjasama

## Content

1. Kurikulum dan Pengelolaan
2. Pembelajaran
3. Hasil-hasil Penelitian
4. Buku dan Bahan Ajar

## Resources

### Sumber Daya Manusia

1. Akademik
2. Non Akademik

### Sarana dan Prasarana

### Dana dan Pendanaan

# Strategi Perubahan

- Perubahan Budaya Kerja
- Reengineering Proses Bisnis
- Perbaiki Content
- Penjaminan Kualitas
- Key Performance Indikator (KPI)

# Budaya Organisasi

Budaya Organisasi yang dapat menciptakan suasana kerja yang sehat

- Pimpinan yang berkualitas
- Karyawan yang Kompeten
- Tujuan yang jelas
- Sarana Penunjang yang memadai
- Jaminan dan Imbalan yang memadai

(Soerjaningsih Th. Widia, 2004)

# Budaya Organisasi (2)

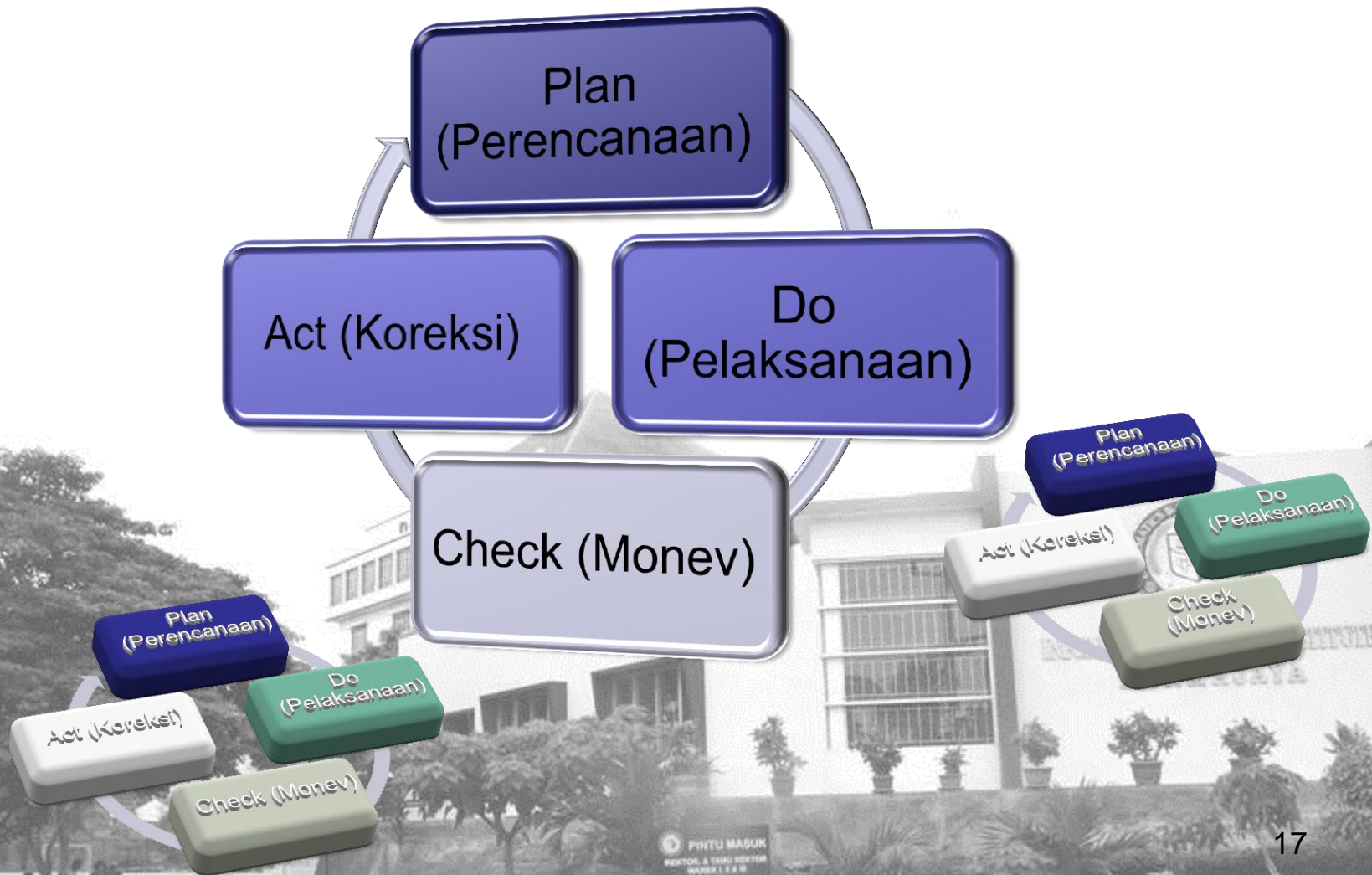
- Mengubah paradigma sivitas akademika
- Perubahan mind set
- Manajemen; merencanakan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi

# Reengineering Proses Bisnis

- Menentukan proses-proses apa saja yang ada di Perguruan Tinggi
- Menentukan Proses-proses utama dan pendukung
- Menganalisa fungsi dan struktur setiap bagian



# Reengineering Proses Bisnis (2)



**MUTU =  
RAISE-LEAP +**

# **SISTEM PENDIDIKAN TINGGI**

**Efficiency & Productivity**

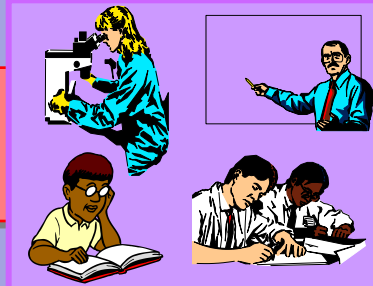
**Relevance**

**Partnership**

**Accessibility**



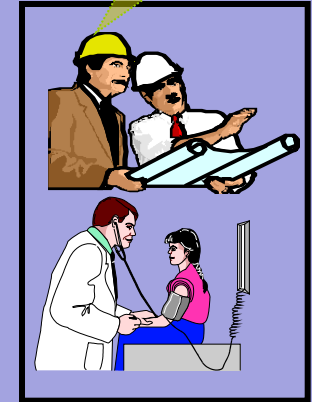
**Incoming Students**



**Teaching-Learning Proses**



**Graduates**



**Job Market**

**Academic Atmosphere**



**Academic Community**

**Leadership**



**Leadership**



**Internal Management**

**Quality Assurance**

**Sustainability**

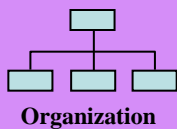


**Community Acknowledgement**

**+ Inovation**



**Management**



**Organization**



**Staff**



**Funding**



**Physical Facilities**



**Laboratories**

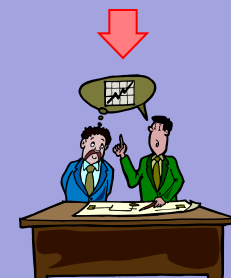


**Library**



**Curriculum**

**Resources**



**Demand HE 18**

# PERBAIKAN CONTENT

- Kurikulum dan Pengelolaannya
- Bahan ajar dan materi ajar
- Hasil-hasil penelitian

# PERBAIKAN CONTENT (2)

- Merancang dan mengembangkan Kelompok Bidang Ilmu (KBI)
  - Perubahan kurikulum
  - Perubahan sap dan bahan pembelajaran
  - Perubahan kompetensi dosen
  - Perubahan metode pembelajaran

# PERBAIKAN CONTENT (2)

## Metode, Proses dan Evaluasi Pembelajaran

- Student center learning
- Pemberdayaan mahasiswa dalam proses pembelajaran
- Learning how to learn
- Problem based learning / case

(Taxonomy Bloom's)

# Pengembangan Kurikulum

Program Studi

Lapangan Kerja

Jabatan dalam Lapangan Kerja

Peranan yang harus dilakukan

Kompetensi yang diperlukan

Kurikulum

# Penjaminan Kualitas

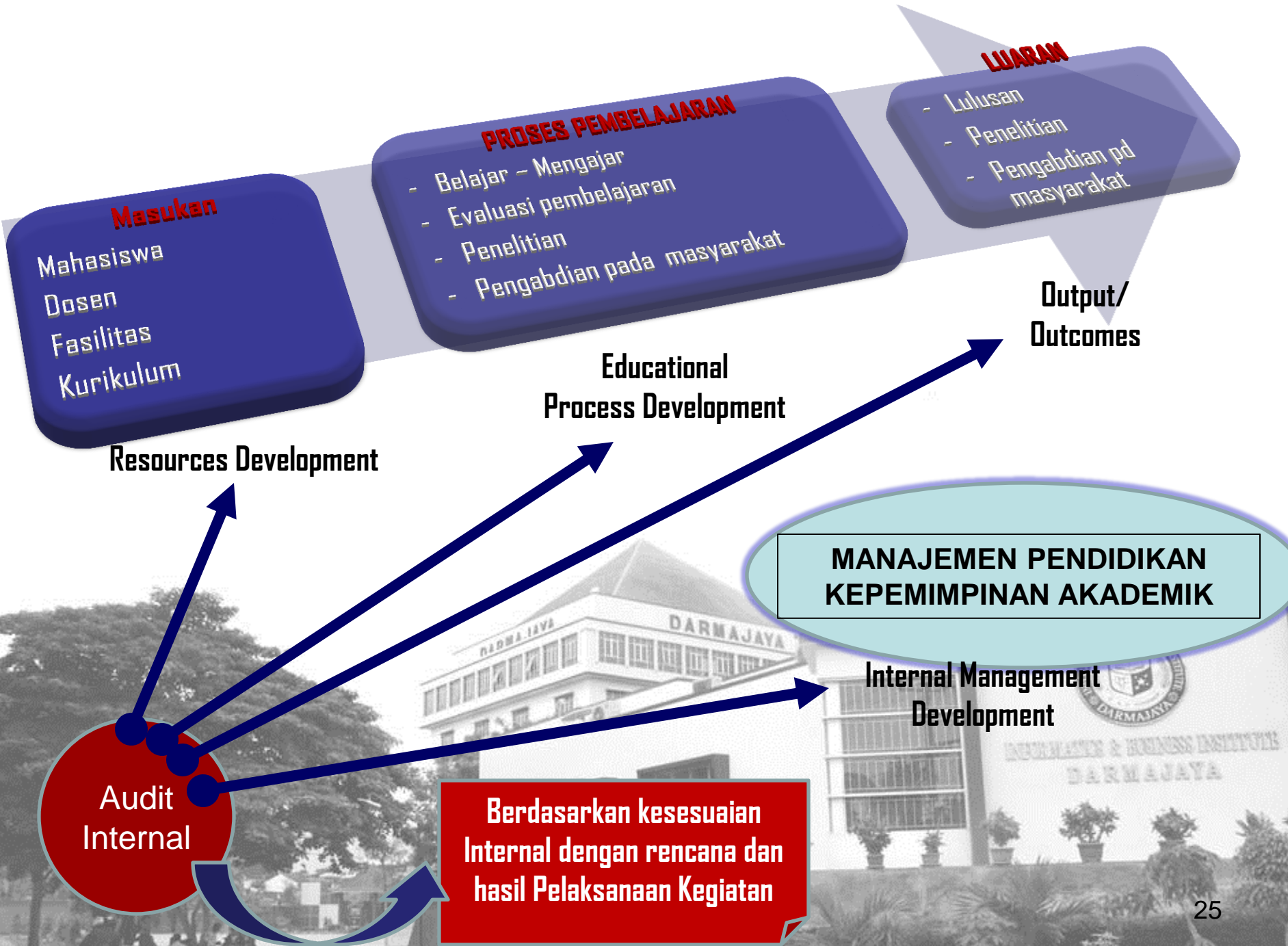
Merupakan suatu upaya menjaga komitmen terhadap proses perbaikan secara berkesinambungan, dalam upaya mencapai dan mempertahankan standar kualitas tertinggi.

# Penjaminan Kualitas 2

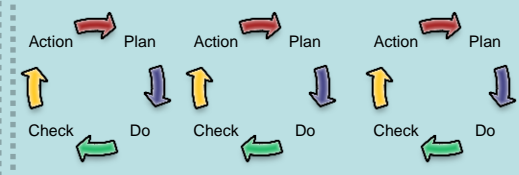
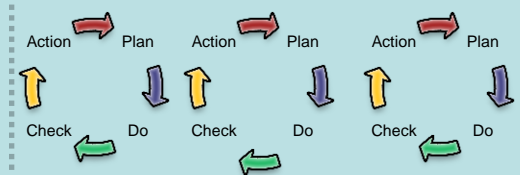
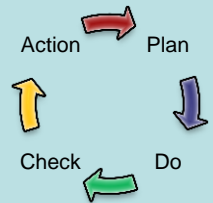
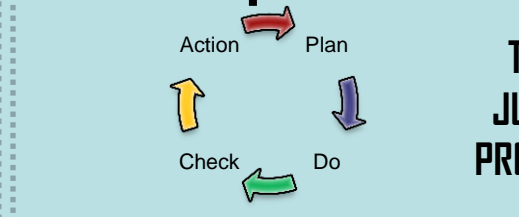
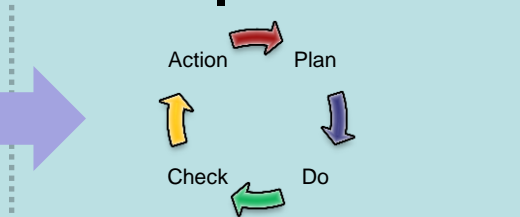
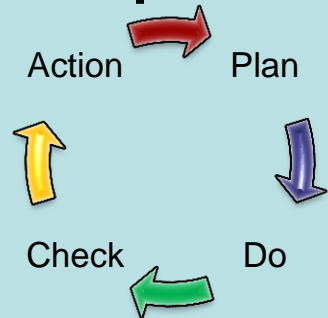
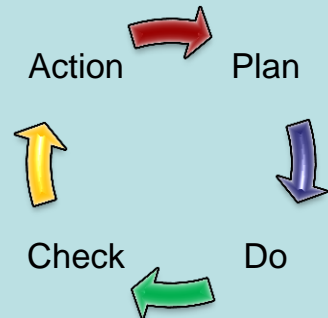
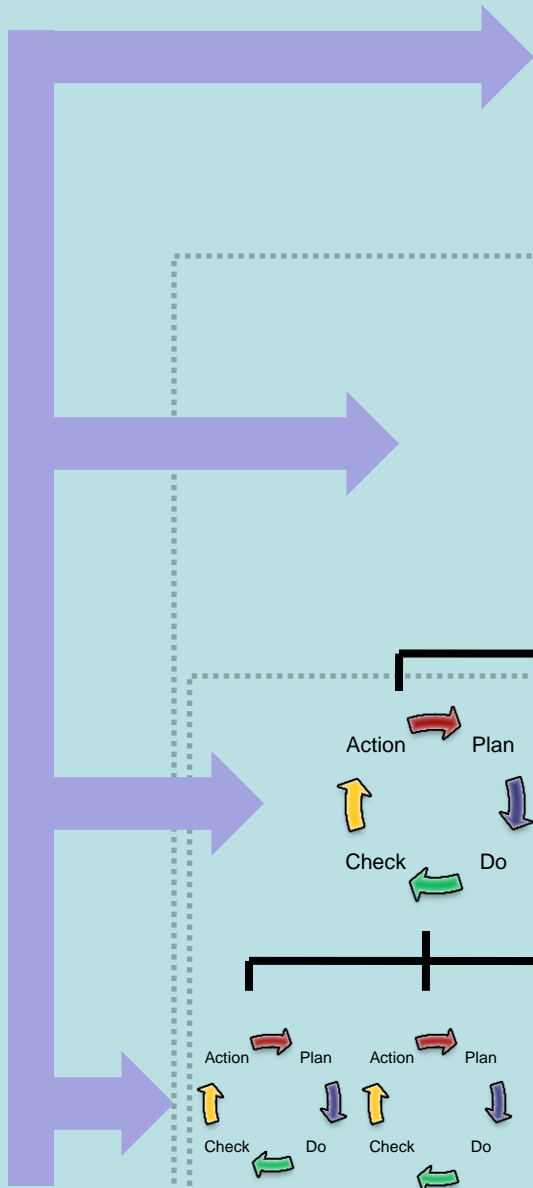
Tiga aktivitas pokok di dalam proses pengembangan Penjaminan Kualitas, yaitu:

- Menentukan tujuan dan standard kualitas
- Melakukan evaluasi terhadap praktek yang menghambat untuk mencapai standard tersebut
- Memperbaiki pelaksanaan yang telah dilakukan sebelumnya yang menghambat pencapaian standard





# PENJAMINAN KUALITAS AUDIT INTERNAL



**Tingkat FAKULTAS**

**Tingkat JURUSAN  
PROG STUDI**

**Tingkat Staf Pengajar**

# Key Performance Indicator (KPI),

- **Pengertian**

- Indikator kinerja (*performance indicator*) adalah data atau fakta empiris yang dapat berupa data **kualitatif** ataupun **kuantitatif**, yang **menandai capaian dari perkembangan** suatu institusi (dan atau programnya) dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan
- Indikator kinerja di tentukan oleh unit kerja yang merujuk ke visi dan misi Institusi.

# Key Performance Indikator (KPI)<sub>2</sub>



# Key Performance Indikator (KPI)<sub>3</sub>

REKTOR

- Rektor bertanggung jawab atas ketercapaian kpi dari semua fakultas dan unit

DEKAN

- Dekan mempunyai kpi atas ketercapaian kpi dalam fakultasnya

KEPALA  
BIRO  
/CENTRE

- Mempunyai kpi atas ketercapaian kpi dalam bironya

KAJUR

- Mempunyai kpi atas ketercapaian kpi dalam jurusannya

KBI

- Mempunyai kpi atas ketercapaian kpi dalam kelompok ilmunya

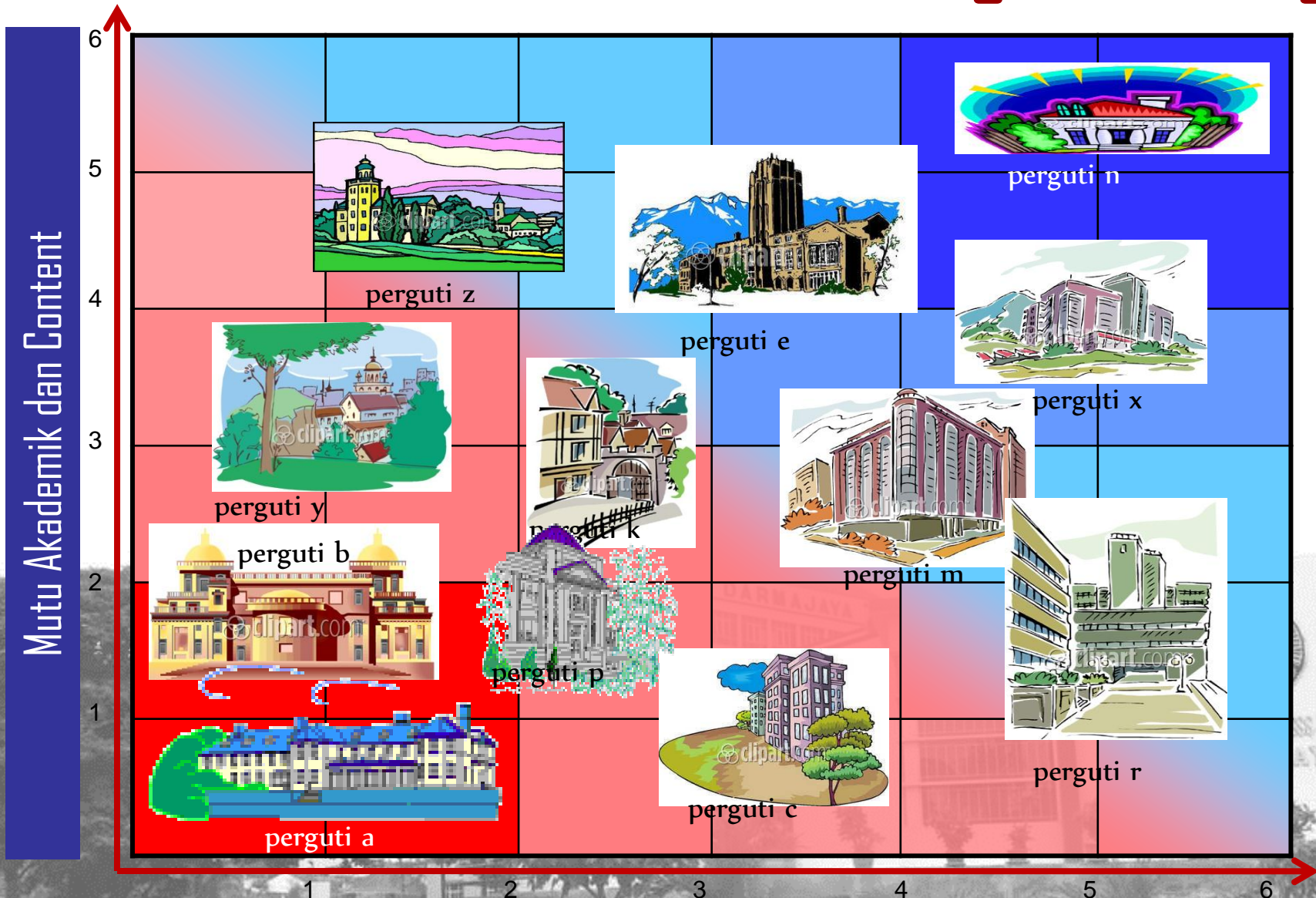
DOSEN

- Mempunyai kpi atas ketercapaian tugasnya sebagai dosen

KARYAWAN

- Mempunyai kpi atas ketercapaian tugasnya sebagai karyawan

# Nilai Perguruan Tinggi



# 7ERMA KASRA

